|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания сжатого изложения** | |
|  | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Критерии оценивания изложения** | **Баллы** | | **ИК1** | **Содержание изложения** |  | |  | Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы | **2** | |  | Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил 1 микротему. | **1** | |  | Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста,  но упустил или добавил более 1 микротемы. | **0** | | **ИК2** | **Сжатие исходного текста** |  | |  | Экзаменуемый правильно применил не менее 2 разных приёмов  сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение) и использовал  их для сжатия не менее 3 микротем текста,  или  экзаменуемый правильно применил 1 приём сжатия, использовав его на протяжении всего текста. | **3** | |  | Экзаменуемый правильно применил не менее 2 разных приёмов  сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение) и использовал  их для сжатия 2 микротем текста,  или экзаменуемый правильно применил 1 приём сжатия и использовал его для сжатия 3 микротем текста. | **2** | |  | Экзаменуемый правильно применил не менее 2 разных приёмов  сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение) и использовал  их для сжатия 1 микротемы текста,  или экзаменуемый правильно применил 1 приём сжатия и использовал его для сжатия 2 микротем текста. | **1** | | **ИК3** | **Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения** |  | |  | Работа  экзаменуемого  характеризуется  смысловой  цельностью,  речевой связностью и последовательностью изложения:  - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения  не нарушена;  - в работе нет нарушений абзацного членения текста. | **2** | |  | Работа  экзаменуемого  характеризуется  смысловой  цельностью,  связностью и последовательностью изложения,  но  допущена 1 логическая ошибка,  и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста. | **1** | |  | В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный  замысел,  но допущено более 1 логической ошибки,  и/или  имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста. | **0** | | **Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1-ИК3** | | **7** | |  |