|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Критерии оценивания сочинения-изложения на лингвистическую тему** | **Баллы** | | **С2К1** | **Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос** | | | Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом  уровне. Фактических ошибок, связанных с пониманием  тезиса, нет | 2 | | Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом  уровне. Допущена 1 фактическая ошибка, связанная с  пониманием тезиса | 1 | | Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом  уровне. Допущено 2 и более фактических ошибок,  связанных с пониманием тезиса,  **или**  тезис не доказан,  **или**  дано рассуждение вне контекста задания,  **или**  тезис доказан на бытовом уровне | 0 | | **С2К2** | **Наличие примеров-аргументов** | | | Экзаменуемый привёл 2 примера-аргумента из текста,  верно указав их роль в тексте | 3 | | Экзаменуемый привёл 2 примера-аргумента из текста,  ноне указал их роль в тексте,  **или**  привёл 2 примера-аргумента из текста, указав роль в  тексте одного из них,  **или**  привёл 1 пример-аргумент из текста, указав его роль в  тексте | 2 | | Экзаменуемый привёл 1 пример-аргумент из текста, не указав его роль в тексте | 1 | | Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента,  иллюстрирующего тезис,  **или**  экзаменуемый привёл примеры-аргументы не из  прочитанного текста | 0 | | **С2К3** | **Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения** | | | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой  цельностью, речевой связностью и последовательностью  изложения:  – логические ошибки отсутствуют, последовательность  изложения не нарушена;  – в работе нет нарушений абзацного членения текста | 2 | | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой  цельностью, связностью и последовательностью  изложения,  **но**  допущена 1 логическая ошибка,  **и/или**  в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста | 1 | | В работе экзаменуемого просматривается коммуни-  кативный замысел,  **но**  допущено более 1 логической ошибки,  **и/или**  имеется 2 случая нарушения абзацного членения текста | 0 | | **С2К4** | **Композиционная стройность работы** |  | | Работа характеризуется композиционной стройностью  и завершённостью, ошибок в построении текста нет | 2 | | Работа характеризуется композиционной стройностью  и завершённостью,  **но**  допущена 1 ошибка в построении текста | 1 | | В работе допущено 2 и более ошибок в построении текста | 0 | | **Максимальное количество баллов за сочинение по критериямС2К1**–**С2К4** | | **9** |     Внимание!  Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст, то такая работа оценивается 0 (нулём) баллов по всем критериям проверки (С2К1–С2К4; ГК1–ГК4, ФК1).  Сочинение, написанное на основе цитаты, отличной от цитаты в задании выполняемого варианта, по всем критериям проверки оценивается нулём |  |