**План работы**

**учителя русского языка и литературы Князевой Т.В.**

**по подготовке выпускников 9а класса к государственной итоговой аттестации**

**2014 - 2015 уч. Год**

**Расписание учебного времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Распределение учебного времени* | *Кол-во часов* |
| 1 | Всего часов по учебному плану | 34 |
| 2 | Количество часов в неделю | 1 |
| 3 | Запланировано на 1 четверть | 9 |
| 4 | Запланировано на 2 четверть | 7 |
| 5 | Запланировано на 3 четверть | 10 |
| 6 | Запланировано на 4 четверть | 8 |

**Планирование учебного материала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Кол-во часов* | *Кол-во прове-рочных работ* |
| 1 | Особенности письменного общения | 4 |  |
| 2 | Орфография | 28 | 4 |
| 3 | *Итого:* | 32 |  |
| 4 | *Лекции* |  | 7 |
| 5 | *Практикумы* |  | 21 |
| 6 | *Контроль знаний* | 5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| **Самообразование** | | | |
| 1 | Изучение нормативно – правовой базы по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации. | Сентябрь |  |
| 2 | Ознакомление с контрольно – измерительными материалами по подготовке учащихся к ОГЭ (цели, содержание, демоверсия, спецификация, кодификатор, общие научно – методические подходы к оценке выполнения задания, процедура проверки экзаменационных работ). | Сентябрь |  |
| 3 | Изучение литературы:  1)Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка «Типовые тестовые задания. Русский язык. ОГЭ . Практикум. Тесты – аргументы»;  2)В.В.Львов «Русский язык. Типовые тестовые задания;  3)О.М. Мамай «Типовые тестовые задания»;  4)Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич «Русский язык и литература. Сочинение на ОГЭ. Курс интенсивной подготовки. | Сентябрь – ноябрь |  |
| 4 | Изучение методических рекомендаций.  Сбор информационного материала. | Октябрь |  |
| 5 | Накопление цифровых методических ресурсов в форме создания систематизированной базы в виде файлов, содержащих материалы по подготовке учащихся к ОГЭ. | Октябрь - май |  |
| 6 | Разработка комплекса педагогических мер в целях повышения качества результатов. | Октябрь |  |
| 7 | Разработка тестов по русскому языку. | Первый понедельник каждого месяца |  |
| 8 | Выполнение тестовых заданий в on-line режиме. | Ноябрь  Февраль  Апрель |  |
| 9 | Разработка Памяток и рекомендаций для учащихся. | Ноябрь |  |
| 10 | Составление подробного и качественного анализа диагностических работ учащихся. | После проведения диагностических работ |  |
| 11 | Составление индивидуальных рекомендаций для учащихся. | Январь |  |
| **Работа с обучающимися** | | | |
| 1 | Организация групповых консультаций. | Пятница |  |
| 2 | Ознакомление обучающихся с особенностями заполнения бланков по русскому языку. | Сентябрь, в рамках урока |  |
| 3 | Отработка заполнения бланков | Сентябрь, в рамках урока |  |
| 4 | Работа с тестами. Выявление и оценивание уровня подготовки к ОГЭ. | В рамках уроков. |  |
| 5 | Организация индивидуальных занятий по русскому языку (работа над пробелами в знаниях) в соответствии с планом индивидуальной работы с учащимися. | Понедельник, четверг, 15.00. |  |
| 6 | Ведение «Листов мониторинга класса». | Ежемесячно, первый четверг месяца |  |
| 7 | Проведение индивидуальных консультаций. | Понедельник, четверг, 15.00. |  |
| 8 | Организация консультирования по вопросам повышенной трудности. | Период каникул |  |
| 9 | Проведение диагностических работ и работы над ошибками. | 1 раз в четверть |  |
| 10 | Рекомендовать электронный банк рекомендаций по подготовке к ОГЭ | В течение года |  |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Информирование родителей о результатах мониторинга и выполнения диагностических работ на родительском собрании класса. | По плану проведения классного руководителя |  |
| 2 | Организация индивидуальных встреч с родителями. | По необходимости, четверг |  |