**Классный час в 5а классе на 1 сентября.**

**Учитель: Князева Т.В.**

**«Давайте познакомимся!»**

**Цели:**  Познакомиться ближе с детьми; формирование у детей положительной оценки своего классного коллектива, создание благоприятной атмосферы в классе; воспитание уверенности в себе;
формирование умения свободного общения.

**Форма:**  игра «День рождения класса». Презентация.

**Оборудование:**

а) воздушные шары.

б) бэйджики с именами детей,

в) маленькие открытки для записок – пожеланий (в одно предложение),

г) музыкальные записи – детские песни о школе.

**Оформление класса:**

- праздничное

**План классного часа:**

1. Вступительное слово.
2. Игра «День рождения класса»:

а) игра «Мое имя».

б) игра «Характеристика класса».

в) Игра «Планета Знаний»

г) игра «Веселые уроки».

д) игра «Перемена».

е) игра «Загадай желание».

 3. Подведение итогов (рефлексия).

**Ход классного часа**

Ученица:

Звенит звонок все громче, все слышней.

Какая трель над миром разливается!

Ты думаешь, распелся соловей?

А вот и нет — уроки начинаются!

Ах, как звенит во всех концах земли!

Пускай скорее спящий просыпается.

Ты думаешь, что гости к нам пришли?

А вот и нет — уроки начинаются!

Бери портфель и весело шагай,

Одни лентяи долго просыпаются.

Ты думаешь, вовсю звенит трамвай?

А вот и нет — уроки начинаются!

Звенит звонок, и весел, и горласт,

И радостью душа переполняется,

И каждый раз для каждого из нас

Чудесные уроки начинаются!

**Вступительное слово классного руководителя**

 Дорогие ребята! Вы перешагнули порог новой ступени и стали учениками 5 класса. А я стала вашим классным руководителем. Впереди у нас долгие годы совместной жизни. А сегодня мы празднуем День рождения нашего 5 класса.

 Я надеюсь, что этот 5 класс будет здоровым, дружным и сплоченным. Нас ждет много интересных дел. Но главное наше дело – это создать и сберечь наш коллектив, чтобы каждый чувствовал себя в нем уверенно, надежно и удобно.

 У вас появились новые предметы, новые учителя. Не всегда будет легко, не все будет получаться. Но я хотела бы, чтобы каждый из вас понял и почувствовал, что он не один, что рядом друзья, что всегда на помощь могут прийти одноклассники, родители, учителя. Ведь незря же девиз у нас такой:

 «Сияем ясным светом и зимой и летом,

 Хоть свет наш слаб и мы малы,

 Но мы дружны и тем сильны».

 Класс, в котором вы сейчас находитесь - это наша классная комната. В ней будут проходить некоторые уроки, классные часы, праздники. На несколько лет эта классная комната станет для вас вашим школьным домом. Вы становитесь хозяевами этого уютного кабинета, а настоящий хозяин будет беречь школьное имущество, соблюдать чистоту и порядок. Думаю, что учиться в таком кабинете будет очень приятно вам всем. 7 лет мы будем приходить в этот класс и постараемся сохранить его таким же чистым и уютным. А сделать это нам поможет игра «да-нет». Внимательно послушайте вопросы и дайте правильный ответ: либо – «да», либо – «нет».

1. Будем входить в класс в грязной обуви? (*Нет*.)
2. Будем вытирать руки о  шторы? (*Нет*.)
3. Будем писать прямо на стенах? (*Нет.*)
4. Нужно носить сменную обувь? (*Да.*)
5. Нужно драться на переменах? (*Нет.*)
6. Будем опаздывать на урок? (*Нет.*)
7. Будем стараться хорошо учиться? (*Да.*)
8. Игра «День рождения класса»

Игра «Мое имя»

 К.р.: Сегодня у нас день знакомства. А чтобы лучше узнать друг друга, давайте немного поиграем. Первая игра называется «Мое имя». Послушайте условия игры. Каждый участник, начиная с ведущего, т.е. с меня, должен встать, громко назвать свое имя и прибавить к нему прилагательное, которое отражает положительные качества его характера. Прилагательное должно начинаться с первой буквы имени. Нужно ещё немного охарактеризовать себя. Своё предложение начинайте словами: “ меня зовут, Например, Татьяна – трудолюбивая, (я очень люблю …, у меня здорово получается …, я умею …”).

Условия игры понятны? Тогда начинаем.

 Игра «Характеристика класса»

**Классный руководитель:**

Для вас сегодня - День рожденья!

Пришло время вам узнать всё о себе. Я попыталась составить коллективный портрет нашего класса на основе ваших анкет. И вот что у меня получилось.

1. Рост нашего класса – 10 метров 62 сантиметра.

2. Вес – 305 кг.

3. Нам 10лет, 7 месяцев, 5 дней.

4. У нас 18 глаз, 8 карих, 2 серых, 4 голубых, 4 зеленых.

5. У нас 9 носиков, 18 ушей.

6. Наш класс любит следующие виды причёсок: колосок, хвостик, коса, стрижки спортивного стиля.

7. У нас 12родных братьев и 10 сестёр.

8. Наши увлечения: футбол, компьютерные игры, интернет, чтение книг, музыка и вокальное пение, рисование, спорт….

Но некоторые сведения остались незаполненными, и поэтому я прошу вас помочь мне.

**ДИАЛОГ С КЛАССОМ**

**Классный руководитель:**

А как у нашего класса с дисциплиной? Хорошо или плохо?

**Дети (хором**)

 Хорошо

**Классный руководитель:**

А что касается учебы, как мы учимся?

**Дети отвечают**

(нормально, в меру своих способностей)

**Классный руководитель:**

Осталось самое простое: записать качества характера нашего пятого класса. Какой он?

 (слайд)

 **слово «ПЯТИКЛАССНИК».**

Нужно дать ему характеристику, но с одним условием: характеристика должна состоять из прилагательных, которые начинаются на все буквы этого слова. Отвечать могут все, итак, какой он, наш 5?

1. ***Примерные ответы детей:***

И чтобы закончить портрет нашего класса, остается нарисовать лицо. Как выдумаете, какое у него лицо? (показываю две рожицы)

**ВЫБОР ПОРТРЕТА КЛАССА**

**Классный руководитель:**

Вот и получился портрет нашего 5 класса. Спасибо всем, кто помог составить этот портрет. Теперь мы повесим портрет на видное место, и будем внимательно наблюдать за тем, как наш 5 класс растет, становится умнее, сильнее, лучше.

Ну, что же, у нашего именинника много хороших качеств. Я надеюсь, что в течение учебного года эти прекрасные качества не потеряются

Игра «Веселые уроки»

Теперь проведем «Веселые уроки» - так называется небольшой конкурс, который я хочу вам предложить. Слушаем вопросы и даем ответы. Внимание – вопросы!

1. Что легче: килограмм пуха или килограмм железа? (они равны)

2. Шла девочка в библиотеку, а навстречу ей 3 мальчика. Сколько человек шло в библиотеку? (одна девочка).

3. Сколько грибов может войти в пустую корзину? (1 гриб, дальше корзина уже не будет пустой).

4. 2 мальчика играли в теннис 2 часа. Сколько времени играл каждый? (2 часа).

 5. Урок математики продолжается 45 минут, а урок истории 2700секунд. Как это получается? (В минуте 60 секунд, 45х 60 = 2700)

6.Дед, баба, внучка, жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12)

7.Наступил долгожданный декабрь. Погода стояла хорошая. У нас в саду сначала зацвели две сливы, а потом три яблони. Сколько деревьев зацвело? (Нисколько: в декабре деревья не цветут.)

8.В комнате – четыре угла. В каждом углу сидит по кошке. Напротив каждой кошки – еще три кошки. Сколько всего кошек в комнате? (4)

9. Какой цветок имеет такое же название, как и конфета, только с другим ударением? (Ирис - цветок, ирис – конфета).

10. Какая птица несет самые большие яйца? (Страус).

11. Как называется лес, в котором растут ели и сосны? (Хвойный)

12. Как называется воздушная оболочка Земли? (Атмосфера)

14. Как называется бег по пересеченной местности? (Кросс).

15. Как называется одновременное звучание нескольких звуков? (Аккорд).

А сейчас мы отправимся в «Путешествие по Планете Знаний».

Мы отправимся в путешествие по всем континентам Планеты Знаний. Но названия континентов, на которые мы отправимся, зашифрованы в загадках.

**Загадки о школьных предметах:**

1. Нужная наука, для ума гимнастика, нас научит думать …..

 **(математика)**

1. Грамотным будет любой ученик, если он знает …. **(русский язык)**
2. Хочешь ездить по разным странам, нужно знать язык …

 **(иностранный)**

1. Книжки полюбим, повысим культуру мы на уроках … **(литературы)**
2. Укрепит мускулатуру всем детишкам… **(физкультура)**
3. Чтоб найти таланты у детей вокальные, нам нужны уроки …**(музыкальные)**
4. Картины, краски, высокие чувства – этому учит …

 **(изобразительное искусство)**

1. Мастерить работать с увлеченьем – для этого нужно …

 **(трудовое обучение)**

1. Далекое прошлое, древние территории – это изучает наука ….

 **(история)**

Знать и любить природу научит … **(природоведение)**

Игра «Перемена»

 К.р.: «уроки» закончились. Ребята, кто может назвать, какие школьные предметы были у нас на уроке?

 Ну а после уроков наступает что?

Д. – (Хором). Перемена!

 К.р.: На перемене дети должны двигаться, отдыхать. Мы будем отдыхать и двигаться под музыку. Заодно проверим внимание 5.

Выйдите из-за парт и встаньте в проходе между рядами. Вы будете танцевать под музыку и делать простые движения. Движения вам буду задавать я. На словах «солнце светит в вышине» поднимаем руки вверх, на словах «рыбы плавают в глубине» - опускаем руки вниз, на словах «ласточка машет нам крылом» - машем вытянутыми перед собой руками, на словах «листики кружатся за окном» - кружимся.

 Давайте потренируемся без музыки:

- «солнце светит в вышине» (Дети поднимают руки вверх.)

- «рыбы плавают в глубине» (Дети опускают руки вниз)

- «ласточка машет на крылом» (Дети машут вытянутыми перед собой руками)

- «листики кружатся за окном» (Дети кружатся)

 А теперь попробуем самостоятельно.

 Включается музыка, дети выполняют движения по командам учителя. Учитель читает строки стихотворения в произвольном порядке. Дети выполняют соответствующие движения, ошибаются, смеются.

Игра «Загадай желание»

 К.Р.: Все, переменка закончилась. Танец мне очень понравился. 5 оказался внимательным, старательным и привлекательным. А теперь самая приятная часть нашего классного часа. Ведь у нас сегодня день рождения. А в день рождения нужно делать подарки. Вот я и приготовила для 5 подарок. (Открывает доску, на которой прикреплен цветик-семицветик.)

 Я хочу подарить своему 5 этот волшебный цветок – цветик-семицветик. Если на его лепестки прикрепить свои пожелания, то все задуманное обязательно сбудется. У вас на партах лежат листочки бумаги. Вам дается 3 минуты, чтобы придумать и записать свое пожелание. Только оно должно начинаться словами: «В 5 классе я хочу …)

 И еще один секрет. Цветик – семицветик исполняет не все желания, а только те, которые ты сам стараешься исполнять. Внимание, задумайте желание и запишите его на листочке бумаги!

 Включается музыка. Дети записывают желания на листках бумаги. Учитель тоже записывает свое желание на листочке бумаги.(« Я хочу, чтобы мой 5 стал самым дружным классом в школе и т.п.)

 Ребята, кто хочет прочитать свое желание перед тем, как прикрепить его к цветку?

 Дети читают свои записи.

 А теперь остается только прикрепить наши желания к лепесткам волшебного цветка и ждать. В конце учебного года мы проверим, чьи мечты цветик-семицветик исполнил, а чьи остались только на бумаге. Но вы не забыли, какие желания исполняет наш волшебный цветок? Только те, которые ты сам всеми силами стараешься осуществить.

 Приглашаю вас к доске.

 Включается музыка. Дети по рядам выходят к доске, прикрепляют записки к лепесткам. К.р. тоже прикрепляет свою записку.

 Ну вот и подошел к концу наш первый классный час. Я еще раз поздравляю вас с днем рождения класса. Думаю, что все наши пожелания исполнятся, потому что мы не одни, потому что рядом с нами друзья

Ребята, дружбу крепкую свою в 5 класс возьмите

И на долгие года каждый сохраните!

Как всегда “один за всех” будьте вы в ответе,

Вот тогда все скажут вам: вот такие дети!

1. ***КЛЯТВА ПЯТИКЛАССНИКОВ***

А теперь пришло время дать клятву пятиклассника.

1. Всегда приходить в класс на первый урок,
Ещё до того, как проснется звонок. (*Дети хором – Клянемся!*)
2. Быть на уроке активным и нужным,
Запоминать и учить все, что нужно. (*Клянемся!*)
3. Чтоб грамотным и умным стать,
Будем учиться только на пять. (*Клянемся!*)
4. Учебники, книжки, пенал и тетрадки
Всегда содержать в идеальном порядке. (*Клянемся!*)
5. Друзьями хорошими, верными стать,
Друг другу во всем и всегда помогать. (*Клянемся!*)
6. А лень, неопрятность, подсказки, вранье
Мы в класс не возьмем никогда, ни за что. (*Клянемся!*)

Я надеюсь, что вы будете верны этой клятве все 7 лет учёбы.

Подведение итогов (рефлексия)

 К.р.: Ребята, как вы считаете, удачно прошел сегодня день рождения нашего класса?

 - Что вам особенно понравилось?

 - Что не понравилось?

 - Есть ли вопросы?

 - Надо ли еще проводить такие классные часы?

Анализ:

 На классном часе, прошедшем в форме игры «День рождения класса», ребята ближе познакомились друг с другом, учились давать положительную оценку друг другу и классному коллективу, создавали благоприятный психологический микроклимат в классе, каждый старался показать себя уверенным и нужным коллективу.