***Трудовое воспитание и профессиональная ориентация***

Трудовое воспитание включает в себя следующие виды труда:

**Учебный труд** школьника включает в себя труд умственный и физический. **Умственный** труд является наиболее напряженным, требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости. Привычка к повседневному умственному труду имеет большое значение для всех видов трудовой деятельности. Школьными программами предусмотрен **физический** труд на уроках трудового обучения в учебных мастерских и на пришкольном участке. В процессе физического труда создаются условия для проявления нравственных качеств, коллективизма, взаимопомощи, уважения к людям и результатам их деятельности.

**Общественно полезный** труд организуется в интересах членов всего коллектива и каждого человека в отдельности. Он включает в себя труд по самообслуживанию в школе и дома (уборка класса, школьной территории, бытовой труд дома, уход за насаждениями и др.), летнюю работу на полях во время школьных каникул, работу в школьных строительных отрядах, тимуровскую работу.

**Производительный труд** предполагает участие школьников в создании материальных ценностей, вступление в производственные отношения. Участие в производительном труде развивает профессиональные интересы, склонности, потребности в труде, познается смысл экологических понятий и категорий.

Проф.ориентация-?

Правильно выбранная профессия соответствует интересам и склонностям человека, находится в полной гармонии с призванием. В таком случае профессия приносит радость и удовлетворение.

Социальная значимость профессии повышается, если она отвечает современным потребностям общества, престижна, носит творческий характер, высоко оценивается материально.

Мир профессий очень подвижен, одни профессии уходят в прошлое, другие появляются. Вы нуждаетесь в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале профессионального становления.

**КАК ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ**

(материал для беседы)

В поликлинике работают два **врача**. Оба молодые, умные, способные. Отличает их только призвание: первый любит свое дело, второй мечтал о работе журналиста, но волей случая попал на медицинское поприще. Первый радуется удачно поставленному диагнозу, для второго – это скучная обязанность. Для первого каждый новый больной – близкий человек, которому надо помочь, для второго только нагрузка. В конце дня устают оба, но первый возвращается домой удовлетворенный любимым делом, с радостным чувством хорошо исполненного долга, второй – разбитый и сердитый, он долго не может отдохнуть. Нет необходимости доказывать, что первый врач принесет людям, обществу несравненно больше пользы, чем второй. Да и сам он будет более счастлив, чем врач-неудачник.

Как не ошибиться в выборе профессии? Прежде всего, изучайте профессии. Существует более 40 тыс. профессий. Для ознакомления возьмите более близкие – те, которым посвятили свою жизнь ваши родители, знакомые. Вам может показаться, что эти профессии вы хорошо знаете, но это не так. Попробуйте глубже познакомиться с профессией, и вы увидите в ней много нового и интересного. Вот примерная программа изучения профессии:

1. место и значение данной профессии в народном хозяйстве страны, района; потребность в людях этой профессии;
2. основное содержание деятельности работников данной профессии, применение техники, связь с людьми других профессий;
3. требования, которые предъявляет данная профессия к человеку: какими способностями, знаниями, умениями и навыками, чертами характера должен обладать специалист;
4. что дает эта профессия для духовного и физического развития человека;
5. где и как овладеть этой профессией;
6. спросите честно самого себя: ''Чем меня привлекает данная профессия?''.

Возможно ответы: творчество в работе, интерес к делу, работа в коллективе, романтика профессии, значение ее для народного хозяйства, возможность трудоустроиться, высокая зарплата. Человек растет в соответствии с целью, выше цель – большего достигнешь. Не соблазняйтесь материальными выгодами от профессии. Творчество – вот что достойно человека. Недаром М. Горький писал, что работа только тогда и может доставлять истинное наслаждение, когда она становится творчеством.

Не обманывайтесь и внешней стороной профессии. У некоторых ребят сложилось представление об отдельных профессиях как о легких и романтичных. О профессиях врача, летчика они судят по успехам, операциям, открытиям, виртуозным полетам, которые видели в кино или о которых читали.

Не разделяйте профессии на **модные и не модные**, почетные и второстепенные. К первым относят, например, профессии космонавта, физика, кибернетика, врача, учителя, инженера. Ко вторым – профессии продавца, портнихи, кассира, прачки, обувщика, телефонистки, почтальона. Это предрассудок, и его надо преодолеть. Некоторые выпускники школ считают позорным для себя работать в сфере обслуживания. А ведь, честно говоря, в наше время трудно установить грань сферы обслуживания. Разве только почтальон обслуживает врача? А сам врач в больнице кого обслуживает?

В книге **''Кем быть?'' (автор Е. Пермяк)** рассказывается о том, как один известный артист на примерке костюма спросил своего школьного товарища – портного:

* Володя, скажи по совести, доволен ли ты своим портновским делом?
* Вполне, - ответил тот.
* А тебя не унижает, что ты шьешь, что тебе приходиться примерять на меня? Все-таки, что не говори, носить костюм куда приятнее, чем его шить…

На это портной ответил своему школьному товарищу-артисту:

* Вася, а тебя не унижает, что приходиться надевать забавные парики, наряжаться в невесть какую одежду, говорить не своим голосом, разыгрывать разных прощелыг и смешить меня, когда я сижу в театре? Не унижает ли тебя то, что тебе приходится развлекать меня? Ну, не стесняйся, скажи!

Артист обнял своего товарища и сказал:

* Прости меня, Володя, за то, что я задал тебе такой подлый вопрос. – Потом, помолчав, добавил.- Каждый из нас друг для друга – артист и портной.

Некоторые считают, что есть профессии **интеллектуальные и неинтеллектуальные**. Многие, например, думают, что профессия слесаря не требует особого напряжения ума. А при ближайшем знакомстве с этой профессией оказывается, что 70% рабочего времени у слесаря-ремонтника приходится на умственный труд. А возьмите механизатора широкого профиля в сельском хозяйстве – разве ему не надо знать основ агротехники, зоотехники, не говоря уже просто о механике?

К современному рабочему предъявляют такие требования, как умение выполнять необходимые расчеты, читать чертежи, вносить предложения по усовершенствованию техники, технологии и организации труда. Все дело в отношении человека к своему труду, его любви к своей профессии, стремления больше знать и лучше трудиться. Недаром еще В.Г. Белинский писал, что честный и по-своему умный сапожник, который в совершенстве владеет ремеслом, выше плохого генерала, выше дурного стихотворца.

Изучите свои способности и возможности. Разные профессии требуют от человека не любых, а строго определенных качеств. Конечно, если человек стремится к строго определенной профессии, которая не соответствует его задаткам, темпераменту и способностям, он может в определенной мере преодолеть свое несоответствие. Но выбор профессии по способностям облегчает овладение мастерством. Каждая профессия требует нового комплекса качеств. Так, квалифицированный **продавец** должен обладать общительностью, доброжелательностью к людям, хорошо развитым эстетическим вкусом, энергичностью, аккуратностью, отличной памятью (особенно зрительной), выдержкой, тактом, способностью принимать быстрые и правильные решения. Ясно, что медлительность, нерешительность и излишняя застенчивость помешают стать отличным работником прилавка.

**Телефонистка**, например, должна обладать другими качествами: хорошим зрением и слухом, надежными голосовыми связками, четкой дикцией, а также выдержкой и вежливостью и т.д.

Выбирая профессию необходимо учитывать состояние своего здоровья. Существует около 3 тыс. профессий, по которым имеются медицинские противопоказания. Профессии противопоказаны не потому, что человек не сможет выучиться или работать по той или иной профессии, а потому что эта работа может усугубить недостатки его здоровья Поэтому, выбирая профессию важно проконсультироваться с врачом. Медицинская профессиональная консультация проводится заблаговременно, чтобы дать возможность человеку самостоятельно подойти к правильному выбору профессии, исходя из рекомендаций врача.

Не откладывайте решение **вопроса ''кем быть?'**' на потом. Говорят, что нет ничего случайнее этого выбора. Если вы не нашли себе труда по душе, учась в школе, то после ее окончания можете попасть под влияние случая: пойдете работать или учиться ''за компанию'', устроитесь на предприятие потому, что туда удобно ездить и т. д.

Из сказанного следует вывод: идите работать или учиться туда, где вы нужнее и где наиболее полно раскроются ваши способности. Но уже в школе найдите возможность испытать свои силы в избранной профессии. Если хотите стать механизатором – поработайте на комбайне или тракторе, шофером – его помощником, врачом – санитаром в больнице, геологом – поработайте летом в экспедиции.

Главное же заключается в том, чтобы полюбить работу, познать ее и стать ее мастером.

Профессии будущего (через 10-30 лет):

* IT-специальности (разработчики, программисты, тестировщики, специалисты по безопасности);
* работники сервисных центров (настройка и ремонт техники, консультации);
* специалисты по установке, настройке, обслуживанию и ремонту универсальных и специализированных роботов;
* дизайнеры в широком значении (ландшафта, обуви, одежды, строений, вещей для 3d-принтеров, а также виртуальных объектов);
* мастера по оформлению, которые будут работать в тесном сотрудничестве с дизайнерами ("евроремонт");
* инженеры в самых разных направлениях (нанотехнологии, биотехнологии и т.п.);
* воспитатели и учителя;
* специалисты в сфере услуг и красоты;
* специалисты в сфере туристических услуг (услуги гостеприимства), коллективные и индивидуальные гиды, в том числе в виртуальных мирах;
* специалисты в области логистики (учет и движение товаров и услуг);
* журналисты, блоггеры, участники шоу и ТВ;
* Интернет-продавцы;
* менеджеры по продвижению товаров и услуг, удержанию клиентов;
* профессии, связанные с работой с престарелыми людьми;
* профессии в сфере развлечений.

**Мудрые мысли**

1. ''Без труда не может быть чистой и радостной жизни''. (А.П. Чехов)
2. ''Всю мою жизнь я видел настоящими героями только тех людей, которые любят и умеют работать''. (М. Горький)
3. ''Работа избавляет нас от трех великих зол: скуки, порока, нужды''. (Ф. Вольтер)
4. ''Чем выше культура, тем большим почетом пользуется труд''. (В.Ромэр)
5. ''Устают, изнемогают не только от того, что много работают, а от того, что плохо работают''. (Н. Введенский)
6. ''Если не можешь делать то, что тебе нравится, пусть тебе понравится то, что ты делаешь'' (английская пословица).
7. «Если есть в жизни человека что-то судьбоносное, так это выбор профессии». (Н. Чернышевский)
8. «Труд - отец голода , дед пищеварения , прадед здоровья.». (Сафир)
9. « Долг человека – трудиться и, по мере сил, превращать землю в небеса». (Р. Браушенг)
10. «Свобода может быть у того, кто сам выбирает свое дело». (Восточная мудрость)
11. «Жизнь есть настоящий труд, и только тот понимает ее вполне, кто смотрит на нее с этой точки зрения» ( Д. П. Писарев )
12. «Нет ничего более невыносимого, чем безделье». (Ч. Дарвин)
13. «Будем трудиться, потому что труд - это отец удовольствия». (Стендаль)
14. «Чтобы дойти до цели, нужно прежде всего идти». (О. Бальзак)
15. «Лень привычка отдыхать перед усталостью». (Ж. Ренар)
16. «Талант без труда - это фейерверк: на мгновенье ослепляет, а потом ничего не остается». (Р. Дю Гар)
17. Лень как ржавчина: быстрее разъедает, чем труд изнашивает.