**Тема: «Библия и современный человек»**

Задачи и цели классного часа:

Расширить представления учащихся о Библии как о религиозном, историческом, нравственном и эстетическом источнике; познакомить с библейскими традициями в литературе, музыке, живописи.

Развивать у школьников чувство прекрасного, повышать уровень эрудиции, совершенствовать навык обобщать информацию, работать с опорным конспектом по литературе, расширять словарный запас учеников.

Воспитывать толерантное отношение к людям, придерживающимся иных взглядов.

Оформление:

Презентация: «Бессмертная, книга  святая, книга вечной истины, вечной    жизни»

Музыка: «Аве Мария», песня Б. Гребенщикова «Под небом голубым», «Дорога добра» из к/ф «Маленький Мук», сл. Ю. Энтина, муз. Минкова, рисунки учащихся.

Ход урока

1. Вступительное слово

«Священное Писание, сколько его не перечитывай, чем более им проникаешься, тем более все освещается и расширяется. Вот единственная Книга в мире: в ней все есть!» (А.С. Пушкин)

- Как называется эта книга?

Существует документ, в котором содержатся «подсказки» о том, как правильно себя вести в жизни, «бессмертная, книга святая, книга вечной истины, вечной  жизни», по словам В.Г. Белинского.

- Как вы думаете, о каком документе идёт речь?

В Библии, ребята, содержатся правила нашей с вами жизни.

А ещё Библия – древнейший памятник письменности.

2. **Что вы знаете о Библии**? Библия в переводе означает «книга».

3. Как появилась Библия?

4. кто и когда написал Библию?

5. **Из каких разделов состоит Библия?**

Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие.

Что означает слово «Завет»? Ветхий?  («Завет» - это «союз», «договор», «обещание». Слово «ветхий» можно пояснить словами «старый», «устаревший», «древний»). Евангелие – «благая весть».

- На каком языке написан Ветхий Завет и какие истории Ветхого Завета вам знакомы?

Основные сюжеты Нового Завета:

Рождество Христово

Крещение Господне

Нагорная проповедь

Притчи

Преображение

предательство Иуды

Распятие на кресте

Воскресение

Вознесение

Послания учеников христианским общинам

6. **Кто написал Евангелие?**

В Библию включены четыре евангелия, написанные разными людьми:

МАТФЕЙ (символ ангел с человеческим лицом) – сборщик налогов, еврей, писал евангелие для евреев, поэтому часто ссылался на Ветхий Завет, знакомый каждому еврею с детства.

МАРК (лев) – сын богатой жительницы Иерусалима Марии, писал евангелие для язычников, обращавшихся в христианство, поэтому текст его евангелия самый короткий.

ЛУКА (телец, жертвенное животное) – врач, писал на греческом литературном языке (как послание Феофилу), он первым изобразил Богородицу. Его евангелие наиболее поэтичное, образное, имеет много исторических подробностей.

ИОАНН (парящий орел) – любимый ученик Христа, был до конца у креста и стал «сыном» Богородицы. Иоанн писал свое евангелие, ознакомившись с тремя другими, поэтому опускал некоторые подробности, сосредотачиваясь на объяснении смысла событий, их философской, богословской глубине.

7.За сколько дней Бог сотворил Землю? В каком порядке был создан мир?

Ответ: 1-й день: Бог создал «небо и землю, а также свет и воду»

2-й день: Бог создал небо, которое разделило воды верхние и нижние.

3-й день: Бог указал место воде, куда течь, чтобы обнажилась суша. Он покрыл сушу травами и деревьями.

4-й день: Бог создал солнце, луну и звезды.

5-й день: Бог создал пресмыкающихся, в воде рыб и птиц, которые могли летать над землей.

6-й день: Бог создал «зверей земных по роду их», и человека «по образу своему».

**Через кого передал Бог народу свои 10 заповедей?**

Ответ: Моисей.

О 10 Заповедях надо сказать, что они содержат в себе самые основы нравственности, закладывают фундаментальные принципы, без которых невозможно существование никакого человеческого общества. Поэтому эти 10 заповедей являются как бы конституцией человечества.

Вопрос: Назовите эти Десять Заповедей.

Ответ:

1.​ Я – Господь Бог твой, да не будет у тебя других богов, кроме Меня.

2.​ Не делай себе кумира и никакого изображения.

3.​ Не произноси имени Господа Бога твоего напрасно.

4.​ Помни день покоя: 6 дней трудись, 7 – день покоя – посвящен Богу.

5.​ Почитай отца и мать.

6.​ Не убивай.

7.​ Не прелюбодействуй.

8.​ Не кради.

9.​ Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.

10.​ Не желай жены ближнего твоего, не желай дома ближнего твоего, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ничего, что у ближнего твоего.

Вопрос: На какие три условные группы можно разделить 10 Заповедей?

Ответ: В первых четырех Заповедях говорится об обязанностях человека по отношению к Богу; следующие пять определяют взаимоотношения между людьми; последняя Заповедь призывает к чистоте мыслей и желаний.

8**. Как звали первых людей и что означают их имена?**

**За что они были изгнаны из рая?**

**Послушайте известную песню в исполнении Бориса Гребенщикова «Под небом голубым».**

- Как полученные вами знания о Библии помогают постичь смысл песни?

9. Как вы считаете, достаточно ли вы знаете о Библии, чтобы самостоятельно читать ее и понимать?

10.Для удобства нахождения нужного отрывка в 8 в.н.э. текст был разделен на главы, а в 14 в.н.э. на стихи. **Нужный отрывок помечается своеобразным «адресом»:**

**книга – глава – стихи**

Например, Мк. 17: 1-4

11. Работа над притчами: 1. О блудном сыне, 2.Царе Соломоне.

Чему учит притча о блудном сыне? Эта притча являет всем нам образ покаяния грешного человека и милосердия Божия к немуВ притче этой под отцом разумеется Бог, а под блудным сыном - кающийся грешник. На блудного сына похож всякий человек, который душою своею удаляется от Бога и предается своевольной, грешной жизни; своими грехами он губит свою душу и все дары (жизнь, здоровье, силу, способности) , какие получил от Бога. Притча о блудном сыне учит добродетелям покаяния и прощения.  *Никогда не поздно признавать свои ошибки, покаяться в грехах, вернуться на путь истинный и получить прощение.*

*Человек достоин прощения, если искренне раскаивается и сожалеет о содеянном.*

*Конечно, родители всегда могут понять и простить своих детей, но мы должны стараться не огорчать их. Ведь это самые дорогие для нас люди.*

**Притча о добром самарянине** (Притча о добром самаритянине, Притча о милосердном самарянине) — одна из известных притч Иисуса Христа, упоминаемая в Евангелии от Луки. Она рассказывает о милосердии и бескорыстной помощи попавшему в беду человеку со стороны прохожего самарянина — представителя презираемой евреями этнической группы. По мнению некоторых богословов, данная притча показывает, что «примеры человеческой доброты встречаются у всех народов и во всех верах, что Закон и заповеди Божии исполняют люди самых разных национальностей и разных вероисповеданий».

**Притча о сеятеле** например учит тому, что есть Сын человеческий, посеявший хорошие семена. и о Сатане, который посеял там же сорняки. Сорняки в Притче - это Дети дьявола, которые делают вид что служат Богу нго их дела это не доказывают. Вера без дел мертва - говорится в Библии.

**12.Библейские выражения давно и прочно вошли в нашу речь, делая ее ярче и выразительнее. Прочтите некоторые из них, подберите синонимы:**

**(Работа в группах.)**

КРЫЛАТЫЕ СЛОВА ИЗ ВЕТХОГО ЗАВЕТА:

Плоть от плоти – родной ребенок, детище, творение

Ждать как манну небесную - с нетерпением и надеждой

Казни египетские – 10 наказаний за отказ отпустить евреев

Древо познания (добра и зла) – научиться, узнать, познать

Вавилонское столпотворение-неразбериха, беспорядок

Золотой телец – всесильная власть денег

Время собирать камни – всему свое время

КРЫЛАТЫЕ СЛОВА ИЗ НОВОГО ЗАВЕТА:

Лепта вдовицы -скромное пожертвование от всего сердца

Зарыть талант в землю –не развивать талант

Иуда, иудин поцелуй, тридцать сребреников предательский

Нести свой крест –стойко переносить все трудности

Блудный сын

Не хлебом единым жив человек –надо не только есть, но и жить духовной жизнью

Слуга двух господ – двуличный человек

Стать во главе угла – крайняя важность чего-либо

Кесарю – кесарево, а Богу – божие - каждому свое по заслугам

Испить чашу страданий – до дна

Умыть руки – отказ от ответственности, непринятие вины на себя

Глас вопиющего в пустыне – призыв, оставшийся без ответа

Не от мира сего – рассеянный человек, почти не приспособленный к жизни

Терновый венец –символ страданий

Заключение

- Нужно ли изучать Библию? Зачем? Чему учит Библия? содержатся правила нашей с вами жизни.