**"Суд над фашизмом. Нюрнбергский процесс. Уроки истории".**

Цель урока: Способствовать формированию понятия «фашизм» и негативному отношению к нему.

 Задачи: Дидактические (предметные): Сформировать у обучающихся представление о Нюрнбергском процессе, впервые в мире осудившем преступления против человечества. Систематизировать информацию из различных источников.

Эпиграфы: “Фашизм – это человеконенавистничество”, “Фашизм – это презрение к другим народам”, “Фашизм – это культ грубой силы”, “Фашизм – это унижение человеческой личности”.

Ход урока.

Ребята заходят под музыку, исполняется 1 куплет песни «Бухенвальдский набат"

Слайд 1.

***Вступительное слово учителя.***

В мае 1945 года отгремели последние залпы самой опустошительной войны в Европе. Длительная кровопролитнейшая борьба стран антигитлеровской коалиции, основная тяжесть которой легла на плечи советского народа и его Вооруженных Сил, увенчалась Победой. К этому знаменательному рубежу в истории человечества люди шли сквозь огонь ожесточенных сражений, через невиданные трудности и лишения, отдавая все свои силы, саму жизнь во имя защиты Родины, разгрома фашистских захватчиков, освобождения оккупированных стран Европы от коричневой чумы.

Повсюду фашистские захватчики оставляли свой кровавый след. Гитлеровский « новый порядок» означал массовое убийство мирного населения, безудержный грабеж, пытки, насилие, глумление над человеческим достоинством.

 Фашизм! Сколько горя, слёз, смертей он принёс миру. Человечество не знало тех ужасов, тех разрушений, которые принесли с собой фашисты.

Слайд 2. **Проблемный вопрос. Что такое фашизм?** Кто является его основоположником фашизма?

Ответы учащихся. Фашизм – это идеология, при помощи которой один человек хочет поставить ногу на шею другого человека и сделать этого другого человека рабом. Он ставит своей целью разжигать вражду, пропагандируя шовинизм и человеконенавистничество. Там где начинал господствовать фашизм, о людях забывали, об их достоинствах, об их уме, об их великих достижениях, если они действовали вопреки фашистским интересам. Вторая мировая война показала всю пошлость фашизма, человеконенавистничество, дикость, зверство, до отупения и т. п. За 6 лет Второй мировой войны погибло свыше 62 миллионов человек. В руины были превращены тысячи городов и сёл.

Кто является основоположником фашизма?

Выскажите в одном предложении, что такое фашизм.

**Сегодня на уроке мы рассмотрим некоторые деяния фашизма и осудим его политику.** На нашем заседании присутствуют: председатель суда, обвинители, свидетели обвинения и присяжные заседатели. Прошу приступить к работе суда.

**1 ученик:**

Сегодня мы судим фашизм, судим преступников мира! Сегодня прошло почти 70 лет со дня победы над фашистской Германией. Все люди мира проклинают фашизм. Кто же его главари? Слово предоставляется обвинителю от Германии.

**2 ученик:**

 «Мы – представители той страны, откуда фашисты начали свои крестовые походы против народов всего мира, против свободы. Мы, молодое поколение, не знали тех ужасов, которые выпали на долю старшего поколения. Мы осуждаем тех, кто допустил в нашей стране к управлению эту чёрную смерть. Её главарей, это

**Слайд 3.**

Рудольф Гесс, Герман Геринг, Риббентроп, Вильгельм Кейтель, Мартин Борман и другие».

**1 ученик:** слово просит представитель польского государства.

**3 ученик:** « 1.09.1939 г. Германия напала на территорию Польши – именно этот день считается днём начало Второй мировой войны. На оккупированных территориях Польши, СССР, Нидерландов и других европейских стран было создано множество лагерей смерти. По данным органов СС, к апрелю 1942 г. насчитывалось 15 основных и 100 филиалов, в апреле 1944 г. – 20 основных и до 1000 филиалов. Всего через концентрационные лагеря прошло 18 млн. человек, из которых погибло около 12 млн. человек. Состав узников увеличивался за счёт схваченных участников движения Сопротивления в оккупированных странах, военнопленных, государственных и политических деятелей, а также мирных жителей».

**15 ученик: Обвинитель от СССР:** Ущерб, причиненный Советскому Союзу в результате разрушительных и грабительских действий германских частей, чрезвычайно велик.

Немецко-фашистские захватчики полностью или частично разрушили и сожгли 1710 городов и более 70 тысяч сел и деревень, сожгли и разрушили свыше 6 миллионов зданий и лишили крова около 25 млн. человек. Среди разрушенных и пострадавших городов – крупнейшие промышленные и культурные центры: Сталинград, Севастополь, Ленинград, Киев, Минск, Одесса, Смоленск, Новгород, Псков, Орел, Харьков, Воронеж, Белгород и многие другие.

Фашистские захватчики разрушили 31850 промышленных предприятий, на которых было занято около 4 млн. рабочих, уничтожили или вывезли 239 тысяч электро моторов, 175 тысяч металлорежущих станков.

Разрушили 65 тысяч километров железнодорожной колеи, 4100 железнодорожных станций, 36 тысяч почтово-телеграфных учреждений, Телефонных станций и других предприятий связи.

Уничтожили или разгромили 40 тысяч больниц, 84 тысячи школ, техникумов, вузов, научно-исследовательских институтов, 43 тысячи библиотек общественного пользования.

Гитлеровцы разрушили и разграбили 98 тысяч колхозов, 1876 совхозов и 2890 МТС; зарезали, отобрали или угнали в Германию 7 млн. лошадей, 17 млн. голов крупного рогатого скота, 20 млн. овец и коз, 110 млн. голов домашней птицы. Общий ущерб, причиненный Советскому Союзу преступными действиями гитлеровских войск, определяется в сумме 679 миллиардов рублей (в ценах 1941 года).

**1 ученик:** слово предоставляется подлинному свидетелю зверств фашизма Бородину Филиппу Михайловичу 1912 года рождения, уроженцу Кемеровской области.

**4 ученик: “**Я был призван в армию в 1941 г. Во время обороны города Канев (пристань на р. Днепр, недалеко от Киева) с 9 по 15 августа советские войска, в которых я находился, 16 августа оставили г. Ород. В ходе отступления наших войск я попал в плен. Концлагерь находился прямо на территории музея Т.Г. Шевченко. Когда оказались в плену, состояние солдат было отвратительное. Люди уже были без еды 8–10 дней. Выжить удалось тем, что ели кору деревьев и коренья, которые добывали в лесу! Иногда вдоль дороги, по которой вели пленных, добрые люди оставляли хлеб, картошку, капусту. Их не страшил немецкий автомат. Меню в лагере состояло из хлеба, картошки, пшена… Пили воду из лужи с грязью и кровью пополам. Спали на земле под открытым небом и в дождь и в снег. Ежедневно от холода погибало более 100 пленных. Лагерь представлял собой обнесённый колючей проволокой пустырь и вышку; пленным приходилось по месяцу и больше ожидать своей участи”.

**1 ученик:** Из документов Нюрнбергского процесса следует рассказ свидетеля из Освенцима.

**5 ученик**:«Небольшой польский городок, расположенный в 59 километрах от Кракова. Место болотистое, сырое, малярийная местность. Почти на 500 га расползлось по земле это чудовище – завод по умерщвлению людей. Этот лагерь был построен в мае 1940 года. Он был сделан из расчета на 10 тысяч узников, потом увеличился до 250 тысяч человек. Там были граждане разных стран: американцы, поляки, французы, немцы – всего 27 национальностей. Ежедневно в лагерь пребывало 3 – 5 железнодорожных эшелонов, по 1500–3000 человек в каждом. Из каждого эшелона фашисты отбирали по 200–500 физически здоровых, трудоспособных людей для работы в лагерях, а остальных – сразу же направляли прямо в газовые камеры и крематории”.

 **1 ученик:** Слово для подверждения фашистских злодеяний предоставляется свидетелям из Чехословакии.

**6 ученик:** «Меня привезли 22 января 1943 года. Всего в эшелоне было 3600 человек, всех остальных сожгли в крематории – в том числе мою жену Матильду, сына 4,5 лет, отца 73 лет и мать 64 лет”.

**7 ученик:** “В июне – июле 1944 года в крематории сжигали днем и ночью. Кроме огня из труб крематориев, горело 2 больших костра, которые горели огромным пламенем. Всю ночь были слышны вопли и крики, лай собак эсэсовцев. Так в один день уничтожили 500 детей”.

1 ученик: слово имеет обвинитель от Франции.

**8 ученик:“**Нацисты очень часто производили над заключёнными опыты, которые влекли за собой смерть или в лучшем случае увечья и инвалидность.

– сотням заключённых делали прививки заразных болезней; – другие служили для опытов, насколько человеческий организм может выдерживать холод; – умерщвление людей в газовых камерах газом “Циклон В”. С 1942 по 1944 гг. было уничтожено около 4 млн. поляков, русских, евреев; – фашисты срывали у мёртвых золотые коронки с зубов".

**1 ученик:** слово для обвинения просит представитель из Англии.

**16 ученик:** Преступления, совершённые в Гданьске, потрясли своей чудовищностью. Здесь были специальные камеры – хранилище для трупов, ванны для вымачивания и дубления человеческой кожи и т. д. Горы человеческих голов и черепов, в ваннах куски уже “выработанной” человеческой кожи лежали в углах помещения. Кожа шла на перчатки, на абажуры для ламп, сувениры, разные поделки. Из человеческого жира изготовляли мыло. Одна варка занимала от 3 до 7 дней. Чтобы получить 25 кг мыла, требовалось 70–80 кг человеческого жира (примерно 40 трупов). В лагере мы обнаружили огромный сарай, доверху забитый тюками. Из разорванного тюка вываливались густые пряди волос. Ещё и ещё…. Гитлеровцы использовали женские волосы в промышленном производстве – перерабатывали их в войлок и пряжу, из которых делали носки для подводников и железнодорожников”.

**1 ученик:** история мировой цивилизации не знает такого массового, зверского истребления мирного населения, какое совершили гитлеровцы на оккупированной территории СССР. Так свидетельствует Муса Джалиль – человек, чья судьба словно вобрала в себя все ужасы, тяготы и горечь войны. Он был казнён в январе 1944 г. в Моабитской тюрьме. Стихотворение « Варварство» написано Джалилем в 1943 г. в Моабитской тюрьме, куда он был переведен из концлагеря.

**9 ученик:** Муса Джалиль:

(ЧИТАЕТ СТИХОТВОРЕНИЕ «ПАЛАЧУ»)

ПАЛАЧУ
Нет, врешь, палач, не встану на колени,
Хоть брось в застенки, хоть продай в рабы!
Умру я стоя, не прося прощенья,
Хоть голову мне топором руби!

Мне жаль, что тех я, кто с тобою сроден,
Не тысячу – лишь сотню истребил.
За это бы у своего народа
Прощенья на коленях я просил.

**1 ученик:** из показаний свидетелей и потерпевших.

**10 ученик:** Из воспоминаний Федора Семёновича Пшеничного, уроженца Кемеровской области. «Это было у села Медведки. Бой был ночью, а когда утром отбили село, то увидели страшную картину: колодец, который весь до краёв был наполнен трупами изуродованных малолетних детей. Волосы вставали дыбом. Всё можно было ожидать от фашистских палачей, но такого зверства над детьми никто не мог себе представить”. Председатель: Из архивных записей, представленных в книге С.Т. Кузьмина “Сроку давности не подлежит”.

**11 ученик: “**Противотанковый ров. Здесь фашисты совершали массовое истребление советских людей. Целым партиями по нескольку сот человек привозили сюда мирных жителей города, расстреливали из пулеметов и автоматов. Семь тысяч граждан Керчи погибло в этом месте. В противотанковом рву были найдены трупы 245 детей. Пуховым платком закутала мать дочурку при расставании с жизнью. Харьков. На улицах и площадях трупы расстрелянных мирных жителей. Всюду следы ужасных злодеяний, совершенных гитлеровцами. Они сожгли госпиталь, переполненный тяжелоранеными красноармейцами. Здесь были обнаружены сотни трупов. Комиссия экспертов установила, что многих калек, безногих заживо сожгли».

**1 ученица:** Киев в ноябре 1943 г. Вот и Бабий Яр – место массовых казней. об уничтожении немецкими преступниками советских людей в Бабьем Яру приглашается гражданка из г. Киева Горбачева Н.Т.

**13 ученик:** Горбачева Н.Т.: 22 сентября 1941 г. я лично видела, как в течение целого дня в Бабий Яр проследовало около 40 грузовых автомашин, которые были переполнены еврейским населением – мужчинами, женщинами и детьми, причем некоторые женщины держали на руках грудных младенцев.

…В метрах 15 от начала Бабьего Яра немцы заставляли раздеваться привезенных ими евреев и приказывали им бежать вдоль яра, расстреливая бежавших из автоматов.

Я лично видела, как немцы бросали грудных детей в овраг. В овраге находились не только расстрелянные, но и раненые, а также живые дети. Все же немцы производили закапывание оврага, причем было заметно, как небольшой слой земли шевелился от движения живых людей.

…В концлагере на Сырце немцами была устроена печь, изготовленная для сжигания живых людей. Я неоднократно у себя на квартире слышала крики людей, которых сжигали в печи, и мне было видно из окна моей квартиры, как толкали живых в разожженную печь…

**1 ученица:** Приглашается Таня Савичева – девочка из блокадного Ленинграда. Девять страничек ее дневника, с трудом выведенных обессиленной рукой, стали документом потрясающей силы. Этот дневник – в ряду обвинительных документов.

(ЗВУЧИТ 7 – Я ЛЕНИНГРАДСКАЯ СИМФОНИЯ Д.ШОСТАКОВИЧА).

**14 ученик:** Я – Таня Савичева. Когда началась Великая Отечественная война, училась в 3-м классе 35-й школы Василеостровского района, на берегу Невы.

«Женя умерла 28 декабря, в 12 часов 30 минут утра 1941 года!»
«Бабушка умерла 25 января, в 3 часа дня. 1942 год».
«Лека умер 17 марта, в 5 часов утра. 1942 год».
«Дядя Вася умер 13 апреля, в 2 часа ночи. 1942год».
«Дядя Леша – 10 мая, в 4 дня. 1942 год».
«Мама – 13 мая, в 7 часов 30 минут. 1942 год».
«Савичевы умерли. Умерли все. Осталась Таня».

Здесь лежат ленинградцы.
Здесь горожане – мужчины, женщины, дети…
Их имен благородных мы здесь перечислить не сможем.
Так их много под вечной охраной гранита,
Но знай, внимающий этой памяти,
Никто не забыт, и ничто не забыто!

**1 ученик:** Перед памятью маленькой Тани преклоняются все, от мала до велика, простые труженики и президенты государств.

…Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той зимы,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы!..

**Учитель:** посмотрите на слайды… Это статистика, за которой стоят 12 миллионов человеческих, ни в чем не повинных жизней.

Разум отказывается верить, что все это придумал и создал человек. Но это – факт!

**15 ученик:** **Главный обвинитель от СССР:** Господа судьи! Среди многочисленных и тягчайших военных преступлений особое место занимают преступления против культуры, осквернение и уничтожение исторических и культурных памятников. Гитлеровцы разграбили и сожгли музей Бородино, дом – музей А.С.Пушкина в поселке Полотняный завод, К.Э.Циолковского – в Калуге, разгромили библиотеку им. Короленко в Харькове, замостили грязную улицу книгами для проезда немецких автомобилей. Далее. Разгромили Ясную Поляну, дом Чайковского в Клину, дом Римского – Корсакова в Тихвине. В г. Истре фашисты устроили склад боеприпасов в Ново – Иерусалимском монастыре, и при отступлении монастырь взорвали. Они разграбили музейные ценности заповедника в Михайловском, «Домик няни» был разобран, дом поэта превратили в пепелище, могила Пушкина была заминирована.… Разграбили Петродворец и Екатерининский дворец, вывезли оттуда 34 тыс. предметов, разрушили Павловский дворец, разрушили древнерусские города Новгород, Псков, Смоленск, Киев…Я хочу представить несколько фотодокументов.

**1 ученик:** Для вынесения приговора слово предоставляется присяжным заседателям.

1 – й – виновен, так как совершил преступление против  мира, развязал мировую войну.

2-й – виновен, т.к. совершил преступление против человечности, уничтожив сильных не в чем не повинных людей.

3-й – виновен, т.к. совершил бессмысленные разрушения гражданских объектов, памятников культуры и истории, безвозвратно исчезнувших.

4-й – виновен, т.к.антигуманен по своей сути, т.к. одурманивает сознание человека, мешает его воли и стремлений, лишает его высоких моральных мотивов поведения.

5 – й- виновен, т.к. толкает человечество на разные преступления, тяжкие и умышленные , создает угрозу спокойствию и безопасности жизни общества.

6-й – виновен, т.к. ставит существование человечества под угрозу.

**1 ученик:** На основе предоставленных, на суде фактов, фашизм признается виновным и приговаривается к искоренению усилиями всего человечества.

**Учитель :** считаю, что сегодняшнее заседание посвящено очень важной проблеме. Важно еще и еще раз подчеркнуть все ужасные последствия, вред, связанные с этим злом, чтобы не допустить новых жертв. Фашизму был вынесен юридический и моральный приговор. Мы надеемся и верим, что человечество получит шанс навсегда избавиться от этого зла.

**Учитель:** Мы восстановили с вами заседание, которое проходило в городе Нюрнберг. Что вы читали, слышали о Нюрнбергском процессе?

**12 ученик:** Это суд над военными преступниками, их покровителями! Суд работал с 20 ноября 1945 года по 30 сентября 1946 года. Трибунал признал всех виновными по всем четырем разделам обвинительного заключения!

**Учитель:** Нюрнбергский процесс – судебный процесс над главными фашистскими преступниками. Проводился в Нюрнберге (Германия) 20 ноября 1945 г. – 1 октября 1946 г. К ответственности были привлечены высшие военные и государственные деятели немецко-фашистского режима. На Нюрнбергском процессе были признаны преступными: руководящий состав Национал-социалистической партии и ее охранные отряды 9СС), служба безопасности (СД), государственная тайная полиция (Гестапо). 12 человек (Геринг, Кальтенбруннер, Йодль и др.) были приговорены к смертной казни, 7 – к различным срокам заключения (в том числе пожизненно). На Нюрнбергском процессе впервые в истории агрессия была признана тягчайшим преступлением против человечества. Гитлер признан главным нацистским военным преступником.

**Учитель:** Человечество давно научилось судить отдельных злодеев, преступные группировки, бандитские и незаконные вооруженные формирования. Международный военный трибунал в Нюрнберге стал первым в истории опытом осуждения преступлений государственного масштаба — правящего режима, его карательных институтов, высших политических и военных деятелей. С тех пор прошло 70  лет...

 Закончить наш классный час мне хотелось бы песней «Бухенвальдский набат».

Фашистские лагеря смерти, созданные на территории СССР в годы Великой

Отечественной войны гитлеровскими оккупантами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название лагеря | Местонахождение | Количество погибших (тыс. чел.) | Страна  | Всего погибших в стране человек |
| Тростянецкий Гомельский Витебский Минский  | Около МинскаГомель Витебск Минск | 200Около 100Около90Около 80 | Белоруссия  | 2 198 000 |
| Яновский СлавутинскийДарнитский Сыретский г. Хорол  | г.Львов.Хмельницкая обл.КиевКиев Полтавская обл. | 200150682553 | Украина  | 4 497 000 |
| Саласпилсский Даугавпилс  | Около Риги  | 100160 | Латвия  | 644 000 |
| Панеряй Аметус Каунас ( 6 форт)(9 форт) | Около Вильнюса | 100603580 | Литва  | 666 000 |
| г. Нарва  |  | 30 | Эстония  | 125 000  |

Фашистские лагеря смерти созданные на территории Западной Европы в 30–40-е гг. XX в.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название лагеря | Год создания | Страна  | Количество филиалов | Фактически прошло через лагерь | Всего погибло пленных | Из скольких стран | Сколько нацио-нальностей |
| 1 | Маутхаузен | 1938 | Австрия | 49  | 335 т. | 110 т. | 15 | 20 |
| 2  | Майданек | 1941 | Польша | 10 | 1,5 млн. |  |  | 50 |
| 3 | Освенцим | 1940 | Польша | 45 | 4 млн. |  |  | 27 |
| 4 | Штутгоф | 1939 | Польша | 80 | 120 т. | 85 т. | 19 |  |
| 5  | Треблинка | 1941 | Польша |  | 1 млн. | 800 т. |  |  |
| 6 | Дахау | 1933 | Германия |  | 250 т. | 70 т. | 24 |  |
| 7 | Равенсбрюк | 1939 | Германия | 100 | 130 т. | 93 т. | 27 |  |
| 8 | Бухенвальд | 1937 | Германия | 66 | 240 т. | 56 т. | 33 |  |
| 9 | Заксенхаузен | 1936 | Германия | 53 | 200 т. | 100 т. | 27 |  |